



Protocol overgang PO - VO Jenaplanschool Het Spoor

2025-2026

Dit document beschrijft het protocol van onze jenaplanschool Het Spoor voor de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs.

De onderwerpen die aan bod komen zijn:

- Tijdpad van de advisering
- Advisering op Het Spoor
- Overgang naar het VO
- Verplichte doorstroomtoets
- Voorbereiding in de bovenbouw
- Een aantal VO scholen uit het samenwerkingsverband Zuid-Oost Utrecht

Tijdpad advisering en aanmelding Het Spoor - schooljaar 2025-2026

Week 48 & 49 2025	Laatste afname IEP LVS B8
November 2025 - maart 2026	1) Open dagen en lesmiddagen op de vo-scholen 2) Twee bezoeken met de hele bovenbouw (CLZ & OVMZ)
Week 3 2026	Voorlopig-adviesgesprekken
Week 6 2026 3 & 4 februari	Afname IEP-doorstroomtoets
Week 11 (uiterlijk 15 maart)	Uitslag IEP-doorstroomtoets
Week 12 (uiterlijk 20 maart)	Definitief schooladvies
Week 13 (maandag 23 maart)	Meegeven schoolkeuzeformulier, Onderwijskundig Rapport (OKR) & machtigingsformulier
Week 13 (donderdag 26 maart)	Inleveren OKR met een handtekening en evt. eigen zienswijze Inleveren schoolkeuzeformulier Inleveren machtigingsformulier (ouder(s)/verzorger(s) machtigen de school om kind aan te melden bij vo-school door het invullen van het machtigingsformulier)
Week 13/14	Landelijke aanmeldweek (uiterlijk 31 maart) School meldt kind aan bij de vijf keuzes zoals aangegeven op het schoolkeuzeformulier
Week 14 (1 t/m 11 april)	VO-school toetst toelaatbaarheid aanmeldingen
Week 15 (10 april)	Uiterlijke afwijstdatum VO
Week 15/16 (11 t/m 14 april)	Eventuele loting en plaatsingsbesluiten VO-scholen bij te veel aanmeldingen <i>Als uw kind is uitgeloot, wordt het direct aangemeld bij de tweede keuze enzovoorts. Iedereen krijgt een plaats toegewezen!</i>

Advisering

Om tot een afgewogen, eenduidig schooladvies te komen wordt op de scholen de ontwikkeling van de kinderen op verschillende manieren gevolgd en in kaart gebracht.

We maken daarbij onderscheid in de sociaal-emotionele ontwikkeling en de cognitieve ontwikkeling van het kind.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt onder andere bijgehouden door middel van eigen observaties en IEP Hart & Handen. Hierbij wordt gekeken naar leeraanpak, creatief vermogen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De cognitieve ontwikkeling wordt bijgehouden in een registratie gedurende de hele schoolperiode. In deze registratie worden de resultaten weergegeven van methode-afhankelijke toetsen. Daarnaast is er het IEP-leerlingvolgsysteem met daarin de verzamelde gegevens van de methode-onafhankelijke toetsen. Deze worden opgebouwd vanaf groep 3. We kijken daarbij ontwikkelingsgericht.

Na het verzamelen en bespreken van alle verzamelde gegevens met behulp van observaties en analyses van onze leerlingvolgsystemen wordt het schooladvies bepaald.

In groep 7 (in februari/maart) wordt het pré-advies gegeven. Dat gebeurt tijdens het kind-oudergesprek gekoppeld aan het tweede rapport. Hierbij wordt aangegeven dat het kind altijd in ontwikkeling is. Tijdens dit gesprek krijgt het kind ook een pré-advies-blad mee, waarop het pré-advies vermeld staat. Tevens wordt het in ons leerlingvolgsysteem geadmistreerd.

In groep 8 (in januari) volgt het voorlopig schooladvies. Dit advies krijgt het kind voordat het de IEP-doorstroomtoets maakt. Als het voorlopig schooladvies is gewijzigd ten opzichte van het pré-advies, krijgt het kind een nieuw adviesblad mee.

In groep 8 (in maart) volgt het definitieve schooladvies. Als de IEP-doorstroomtoets een hoger schoolniveau adviseert of als school hier aanleiding toe ziet, wordt het voorlopig schooladvies gewijzigd. In een enkel geval, als dit in het belang van het kind is, kan hiervan worden afgeweken. Het kind krijgt als de uitslag van de IEP-doorstroomtoets bekend is het adviesmapje mee.

De adviezen die gegeven worden zijn schooladviezen. Het advies wordt door de stamgroepleiders opgesteld in overleg met collega's, intern begeleider (IB) en schoolleiding. Het gegeven definitieve schooladvies kan niet meer aangepast worden.

Overgang naar het VO

Het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs zijn samen vertegenwoordigd in de POVO-groep. Elk jaar stuurt de POVO-groep de procedure 'overgang naar het VO' naar alle scholen binnen dit samenwerkingsverband. De basisscholen stemmen dan hun procedure hierop af. Ouders worden ingelicht over de procedure die digitaal verstrekt wordt door de basisschool.

Nadat het definitieve advies is gegeven, maken kinderen samen met hun ouders een keuze voor een vervolgschool. Voorafgaand aan deze keuze hebben ze diverse scholen bezocht, is er in de groepen 8 ruim aandacht besteed aan de verschillende typen onderwijs en hebben de ouders informatie gekregen tijdens de kennismakingsavond van de bovenbouw.

De ouders vullen een machtigingsformulier in om de school te machtigen hun kind aan te melden bij de school van hun keuze. De stamgroepleider stelt een onderwijskundig rapport (OKR) op met daarin allerlei informatie over het kind. Hierbij verwerkt de stamgroepleider alle informatie die als belangrijk gezien wordt voor de overgang naar het VO: toetsgegevens, gegevens over de schoolloopbaan en gegevens over begeleiding. Relevante documenten kunnen als bijlage worden toegevoegd. Voor het toevoegen van onderzoeksverslagen voor bijvoorbeeld ADHD of ASS wordt altijd toestemming gevraagd aan de ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast krijgen ouders inzage in het OKR voordat het naar de vo-school wordt gestuurd. Zij kunnen dan, indien nodig, gegevens aanvullen of een eigen zienswijze aan het OKR toevoegen.

Via de digitale overstapmodule 'Onderwijs Transparant' (OT) wordt door de stamgroepleider een adviesformulier ingevuld met daarin het schooladvies en de schoolkeuzes. Het OKR wordt hieraan toegevoegd. Op het moment dat de stamgroepleider de status op definitief zet krijgt het VO toegang tot de gegevens van de leerling.

Nadat de school voor het VO de aanmelding binnen heeft gekregen, neemt de brugklascoördinator contact op met de stamgroepleider van uw kind voor een warme overdracht. Het doel van dit gesprek is om achtergrond en invulling te geven over uw kind. Ervaring leert dat een mondelinge bespreking veel meerwaarde heeft. De stamgroepleider kan veel meer informatie geven m.n. over de kwaliteiten en persoonlijke kenmerken van een kind.

Ouders worden op een afgesproken dag (10 april) via de mail ingelicht op welke school hun kind is toegelaten. De toelatingsprocedures die gelden bij die toelating worden opgesteld door de VO scholen en zijn te vinden op de websites van de desbetreffende VO scholen.

Meerdere keuzes

Vanaf schooljaar 2023-2024 moeten kinderen meerdere scholen aangeven bij de aanmelding. Kinderen die naar het vmbo-basis, -kader of -tl gaan, geven 2 scholen op waar ze graag heen zouden willen gaan. In deze volgorde zit een prioritering. Er is dus een eerste en een tweede keuze. Voor kinderen die naar een havo- of vwo-school gaan, geldt dat zij 5 scholen moeten opgeven. Ook hierbij geldt dat er een prioritering is. Er is dus een eerste tot en met vijfde keuze. Mocht er sprake zijn van loting, gebeurt dit op eenzelfde moment voor alle scholen, waardoor er nog steeds sprake is van een eerlijke kans als er uitgeweken moet worden naar een school die 'lager' op de voorkeurslijst van de uitgelote leerling staat.

Verplichte doorstroomtoets

Vanaf 2023/2024 is de eindtoets vervangen door de zogeheten doorstroomtoets. De toets is inhoudelijk niet gewijzigd. Slechts het moment van afname is aangepast. Meer informatie hierover vindt u op de website '[Eindtoets wordt doorstroomtoets](#)' van het ministerie.

Er zijn op dit moment zes door het ministerie van Onderwijs Cultuur & Wetenschap erkende doorstroomtoetsen beschikbaar: de AMN-doorstroomtoets, de Dia-toets van Diataal, de IEP-doorstroomtoets van Bureau ICE, de 'leerling in beeld doorstroomtoets' van Cito, de Route 8-doorstroomtoets van A-VISION en de DOE-toets van de Rijksoverheid. Alle kinderen op één school moeten dezelfde doorstroomtoets maken. Het Spoor heeft gekozen om de IEP-doorstroomtoets af te nemen. Deze sluit aan op de LVS-toetsen die de kinderen gewend zijn. De IEP-doorstroomtoets kan zowel digitaal als op papier worden afgenomen. Het Spoor heeft voor de digitale afname gekozen. De LVS-toetsen die de kinderen vanaf de onderbouw maken, zijn ook digitaal. De kinderen zijn hier dus aan gewend.

De doorstroomtoets is bedoeld als zogenoemd 'objectief tweede gegeven' als check van het voorlopig schooladvies. Tevens geeft het gemiddelde resultaat van de kinderen een indicatie van de kwaliteit van een school.

Het schooladvies wordt los van de uitslag van de doorstroomtoets opgesteld. Het schooladvies is gebaseerd op de ontwikkeling in resultaten van groep 6 tot en met groep 8 in combinatie met de kindkenmerken. Kindkenmerken zijn onder meer: motivatie, concentratievermogen, zelfstandigheid, probleemoplossend vermogen en (zelf)discipline. Als de doorstroomtoets een hoger niveau adviseert dan het voorlopig schooladvies, wordt het advies aangepast voor het definitieve advies. Slechts in uitzonderlijke gevallen kan de basisschool ervoor kiezen om dit niet te doen. Het definitieve advies is leidend bij de plaatsing in het VO. Het definitieve advies is nooit lager dan het voorlopig schooladvies.

WereldKidz kiest voor één doorstroomtoets voor al haar scholen om resultaten van scholen met elkaar te kunnen vergelijken. Een werkgroep van leerkrachten, intern begeleiders en directeuren geeft hiervoor jaarlijks een advies af, mede op basis van ervaringen bij kinderen. Na afname wordt de toets geëvalueerd en nemen de directeuren met elkaar het besluit of het gebruik ervan gecontinueerd wordt.

Wereldkidz heeft ook dit schooljaar gekozen voor de IEP. De IEP-doorstroomtoets wordt afgenomen in februari (3 & 4 februari) op twee ochtenden van elk maximaal 2 uur.

Wereldkidz heeft gekozen voor IEP, omdat deze goed past bij de visie van WereldKidz. Deze doorstroomtoets meet alleen wat er gemeten moet worden en vraagt een minder grote belasting van kinderen dan de hiervoor gebruikte toets. Dat betekent in de praktijk dat bij het meten van de taal- en rekenvaardigheden de kinderen niet afgeleid worden door hun kennis en kunnen op andere vaardigheden. Taal hoort bijvoorbeeld geen struikelblok te zijn bij rekenen. Daarom zijn de rekenopgaven in de IEP-doorstroomtoets zo geformuleerd en opgebouwd dat kinderen die meer moeite hebben met taal, niet struikelen over de vraagstelling. De afbeeldingen zijn alleen functioneel en er zijn goede afwisselingen in open en gesloten vragen. De IEP-doorstroomtoets wordt op Het Spoor digitaal afgenomen. Dit is prettig voor de kinderen, aangezien zij al gewend zijn om de IEP LVS-toetsen digitaal te maken. De digitale afname is tevens adaptief, wat inhoudt

dat niet alle kinderen exact dezelfde toets maken. De toets wordt afgestemd op het individuele niveau van het kind. Meer hierover vindt u in [deze video](#) van Bureau ICE.

Na afname van de IEP-doorstroomtoets ontvangt de school de rapportages van alle kinderen. U ontvangt vervolgens van de school de rapportage van uw kind.

Vorbereiding op het VO

In de bovenbouw bereiden wij de kinderen voor op de belangrijke stap die ze gaan maken naar het voortgezet onderwijs. Iedereen heeft daar zijn of haar eigen dingen in te leren.

Zo laten we de kinderen zelfstandig hun werk inplannen door middel van het weekplan. Ook zijn zij zelf verantwoordelijk voor het nakijken en verbeteren van hun werk. Dit doen wij, om ervoor te zorgen dat ze inzichtelijk krijgen of ze het lesdoel beheersen.

Eind groep acht gaan alle kinderen aan de slag met een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). We dagen de kinderen uit om na te denken hoe zij hun talenten in kunnen zetten om meer te leren in een vakgebied waarin zij van mening zijn dat ze hierin nog kunnen groeien. Ze stellen naast een persoonlijk ontwikkelingsplan ook een persoonlijk actieplan op, waarin ze een duidelijke planning opstellen, eisen stellen aan zichzelf en hun eindresultaat. Deze vaardigheid zal ze helpen richting het VO, waar ze verantwoordelijk zijn om stof eigen te maken en hier zelf actie op moeten ondernemen.

Zo doen we er alles aan om ervoor te zorgen dat onze kinderen met een rugzak vol ervaringen, kennis en bewustzijn en een grote mate van reflectievermogen een succesvolle overstap maken naar het VO.

De VO-scholen uit het samenwerkingsverband Zuid-Oost Utrecht

Zeist:

- De Breul, Zeist (Gymnasium, Havo, Havo/VWO, VMBO-(g) theoretisch, VMBO-(g)t/Havo, VWO)
- Christelijk Lyceum Zeist (Atheneum, Atheneum (tweetalig), Gymnasium (tweetalig), Havo, Havo (tweetalig), VMBO TL)
- Christelijk College Zeist (VMBO basis, VMBO GL/TL, VMBO kader, VMBO lwoo, VMBO-(g) theoretisch)
- Openbaar Lyceum Zeist (Gymnasium, Havo, Havo/VWO, VMBO-(g)t/Havo, VWO)
- Openbaar VMBO/MAVO Zeist (OVMZ) (VMBO, VMBO basis, VMBO kader, VMBO lwoo, VMBO-(g) theoretisch)
- Montessori Lyceum Herman Jordan, Zeist (Havo, Havo/VWO, VWO)
- Stichtse Vrije School, Zeist (VMBO-(g)-theoretisch, Havo, VWO)
- Tobiasstroom Zeist (VMBO basis, VMBO kader, VMBO lwoo)
- Seyster College, Zeist (praktijkonderwijs)

In de rest van de regio:

- Werkplaats Kindergemeenschap (Kees Boeke), Bilthoven (Atheneum, Gymnasium, Havo, VMBO TL)
- Het Nieuwe Lyceum, Bilthoven (Gymnasium, Havo, VWO)
- NXT Maarsbergen (VMBO basis, VMBO kader, VMBO lwoo, VMBO-(g) theoretisch)
- Revis Lyceum Doorn (Atheneum, Atheneum (tweetalig), Gymnasium, Gymnasium (tweetalig), Havo, VMBO TL, VWO)
- Revis Lyceum Wijk bij Duurstede (Havo, VMBO, VMBO basis-kader BK, VMBO TL, VWO)
- Aeres VMBO, Maartensdijk (VMBO basis, VMBO basis-kader BK, VMBO Gemengde leerweg-Theoretische leerweg- (GL-TL en advies TL-HAVO), VMBO kader, VMBO Kader-gemengde leerweg (KGT))
- Berg en Bosch Onderwijs, Bilthoven (Havo, VMBO TL, VWO onderbouw)
- Beukenrode Onderwijs, Doorn (Havo onderbouw, VMBO kader, VMBO kader (onderbouw), VMBO TL, VMBO TL (onderbouw), VMBO-BBL, VMBO-KBL, VSO cluster 4)
- VSO De Sprong, Maarsbergen (Pre-Entree MBO, VMBO basis (onderbouw), VMBO kader (onderbouw), VMBO TL, VMBO TL (onderbouw))